

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
г. Набережные Челны
«Средняя общеобразовательная школа № 38»

«Согласовано»
Педагогическим советом
протокол от 29.08.2024г. №1
от 29.08.2024г. № 200
Директор МАОУ «СОШ №38»
_____ Р.А.Нуриев

Рабочая программа
объединения дополнительного образования «Туган як»
на уровень базовый
направление развития личности школьника: социальное
Срок реализации: 1 год.
Разработчик программы: Ахмадеева Фаниля Саатовна
учитель родного языка и литературы, первой квалификационной категории

«Согласовано»
Заместитель директора по УВР _____ Кудрявцева С.В.

2024-2025 г.

Планируемые результаты освоения курса объединения дополнительного образования

Личностные результаты	Метапредметные результаты
<p>Личностными результатами освоения курса является:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность целостного мировоззрения, нравственности и инравственного поведения; - стремятся к самостоятельности в принятии решений, в выборе профессии и сферы самореализации; - владеют навыками самообразования, стремятся повышать свой общекультурный уровень; - усваивают базовые ценности «труд», «ответственность»; - учатся уважать свой труд, труд товарищей и педагогов. 	<p>Метапредметные результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умеют самостоятельно использовать учебные пособия и периодическую литературу, словари, справочники; - умеют синтезировать знания, приобретаемые в рамках школьной программы со знаниями, полученными в лаборатории и применять их на практике; - участвуют в исследовательской деятельности, умеют ее организовать, планировать и проектировать. - умеют организовать совместную групповую деятельность при выполнении практико-ориентированного задания и нести личную ответственность; - умеют проводить публичные выступления в группе, на конференциях - умеют самостоятельно искать, систематизировать, использовать информацию; - умеют подбирать информацию из разных источников: интернета, справочной литературы; - владеют навыками исследовательской деятельности индивидуально и в творческих группах; - принимают участие в профориентационной работе (знакомятся с представителями профессии «этнолог», участвуют в конкурсах, конференциях). <p>Результаты внеурочной деятельности отслеживаются в портфолио учащихся.</p> <p>Основными критериями оценки достигнутых результатов считаются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • самостоятельность работы; • осмысленность действий; • разнообразие освоенных задач.

Содержание объединения дополнительного образования

Разделы, темы курса	Краткое содержание	Основные формы организации занятий	Основные виды деятельности
I раздел. «Край, в котором я живу». Цели и задачи курса. Беседа по правилам безопасного поведения на занятиях.	признание человеческой жизни и существования живого в природе и материальном мире в целом как величайшей ценности;	беседы;	Социальное творчество
Моя малая родина	осознание ответственности за себя, своего душевного, физического и социально-нравственного здоровья;	встречи с людьми различных профессий;	Социальное творчество
III раздел. Название улиц	понимание важности общения как значимой составляющей жизни общества, как одного из основополагающих элементов культуры;	просмотр и обсуждение видеоматериала;	Социальное творчество
IV раздел. Мой город	направленность человека на развитие и сохранение жизни, через признание постулатов нравственной жизни, сострадание и милосердие, стремление помочь ближнему, как проявление высшей человеческой способности - любви;	экскурсии, поездки;	Социальное творчество
V раздел. Татарстан - мой край родной	это ценность научного познания как части культуры человечества, разума, понимания сущности бытия, мироздания;	конкурсы;	Социальное творчество
VI раздел. Наши символы.	- бережное отношение к ней как к среде обитания и выживания человека, а также переживание чувства красоты, гармонии, её совершенства, сохранение и приумножение её богатства;	выставки детских работ;	Социальное творчество

VII раздел. Ц Татарстан - многонациональная республика.	как первой и самой значимой для развития ребёнка социальной и образовательной среды, обеспечивающей преемственность художественно-культурных, этнических традиций народов России от поколения к поколению и тем самым жизнеспособность российского общества;	коллективные творческие дела;	Социальное творчество
VIII раздел Татарское народное декоративно-прикладное искусство.	признание труда как необходимой составляющей жизни человека, творчества как вершины, которая доступна любому человеку в своей области.;	коллективные творческие дела;	Социальное творчество
IX раздел. Занятие-диспут “Что бы я сделал для города, если бы был главой администрации”.	как признание прав и свобод человека, обладание чувствами справедливости, милосердия, чести, достоинства по отношению к себе и к другим людям;	викторины;	Социальное творчество
X раздел Контроль ЗУН	– осознание себя как члена общества; желание служить Родине, своему народу; любовь к природе своего края и страны, восхищение культурным наследием предшествующих поколений	творческие проекты, презентации;	Социальное творчество

Тематическое планирование

Целевые приоритеты

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
- к своему Отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;

- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;
- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;
- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;
- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

№п/п	Название раздела, темы	Количество часов
1	I раздел. «Край, в котором я живу»	6ч.
2	II раздел. “Название улиц»	6ч.
3	III раздел. «Моя малая родина»	6ч.
4	IV раздел. «Мой город»	10ч.

5	VI раздел. «Татарстан - мой край родной»	8ч.
6	VII раздел. «Наши символы»	6ч.
7	VIII раздел. «Татарстан - многонациональная республика»	8ч.
8	IX раздел «Татарское народное декоративно-прикладное искусство»	14ч.
9	X раздел. Занятие-диспут «Что бы я сделал для города, если бы был главой администрации»	4ч.
Всего		68ч.

Календарно-тематическое планирование

№п/п	Тема занятий	Количество часов	Календарные сроки		Корректировка
			план	факт	
1.	«Край, в котором я живу». Цели и задачи курса. Беседа по правилам безопасного поведения на занятиях. Правила пользования материалами и инструментами. Устное изложение. Формирование внутренней культуры.	6	06.09,06.09, 13.09,13.09, 20.09,20.09		

2	«Название улиц» Теория. Название улиц. Улицы моего села. Практика	6	27.09,27.09, 04.10, 04.10		
2.	Моя малая родина Теория. Моя семья. Дом, в котором я живу.	6	11.10, 11.10,18.10,18.10,25. 10,25.10		
3.	Мой город. Теория. Название улиц. Улицы моего города. Практика.	10	08.11,18.11,15.11,15. 11,22.11,22.11 29.11, 29.11,06.12,06.12		
4.	Татарстан - мой край родной Теория. Легенды о Казани. Казань – столица Татарстана. Экономика РТ. Практика.	8	13.12, 13.12, 20.12, 20.12, 27.12, 27.12,10.01, 10.01, 17.01, 17.01.		
5	Наши символы. Теория. Государственная символика РТ.	6	24.01, 24.01, 31.01, 31.01,07.02, 07,02, 14.02,14.02.		
6	Татарстан - многонациональная республика. Многонациональный состав республики. Практика.	8	21.02, 21.02, 28.02, 28.02, 06.03, 06.03		
7	Татарское народное декоративно-прикладное искусство. Разновидности декоративно-прикладного искусства. Народные орнаменты. Художественная обработка кожи. Резьба и роспись по дереву. Татарская вышивка. Ювелирное искусство. Практика.	14	13.03, 13.03, 20.03, 20.03,03.04, 03.04, 13.04, 10.04, 13.04, 13.04, 17.04, 17.04, 24.04, 24.04, 08.05, 08.05		
8	Занятие-диспут “Что бы я сделал для города, если бы был главой администрации”.	4	15.05, 12.05, 22.05,22.05		

	Итого	68ч.			
--	--------------	------	--	--	--

Формы проведения итоговой аттестации

Направления развития личности	Название рабочей программы объединения дополнительного образования	формы итоговой аттестации
		5-8 классы
Социальное	«Между нами говоря»	Проектная деятельность

ПРОТОКОЛ
ЗАЩИТЫ ПРОЕКТНОЙ РАБОТЫ
май, 2025 учебного года

Проектная работа в 7в классе МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №38»

Фамилия, имя, отчество руководителя объединения дополнительного образования:

Количество учащихся в группе 15

Количество учащихся, выполнявших работу

Количество учащихся, отсутствующих по уважительной причине _____

Количество учащихся, отсутствующих по неуважительной причине (указать причину отсутствия) _____

№	Фамилия, имя, отчество (полностью) учащегося	Тема проекта/исследования	Результат защиты	Уровень
---	--	---------------------------	------------------	---------

Дата защиты проекта _____

Руководитель объединения дополнительного образования _____ / _____ /

Эксперт _____ / _____ /